

Комнатные растения

1. Постоянно привлекайте ребенка к уходу за **комнатными растениями**. Пусть он рыхлит землю, обтирает листья, поливает и опрыскивает растения. Выясните, знает ли ребенок названия тех комнатных растений, которые есть у вас дома. Научите его четко и правильно произносить их названия: **азалия, амариллис, традесканция, хлорофитум, колеус, примула**.

2. Предложите ребенку составить рассказ об одном из комнатных растений по образцу.

- Это комнатное растение — **амариллис**. У него длинные широкие темно-зеленые листья. Когда он цветет, у него появляется толстый прямой стебель, а на стебле два оранжевых цветка — лилии. Размножается амариллис клубнями. Амариллис надо часто поливать, надо протирать его листья, рыхлить землю.

3. Пусть ребенок разделит на слоги слова **фи-ал-ка, кактус, при-му-ла**, сделает звуковой анализ слова **кактус**.

4. Помогите ребенку запомнить, что комнатные растения размножаются разными способами: черенками (герань), листьями (фиалка), воздушными корнями (хлорофитум), корневищами (папоротник), клубнями (амариллис).

5. Предложите ребенку отгадать загадку и рассказать, как он догадался.

Ежик странный у Егорки
На окне сидит в ведерке.
День и ночь он дремлет,
Спрятав ножки в землю.
(Кактус)

6. Прочитайте ребенку рассказ.

АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК

Оля и Юля — близнецы. Они родились в один день. Наконец им исполнилось шесть лет. Они получили много подарков. Мама подарила им Барби, папа — дом для нее, дядя — мяч, дедушка — «Волшебные сказки». А бабушка принесла каждой по маленькому горшочку с землей и сказала:

— Поставьте горшочки на окно, поливайте раз в неделю, и произойдет чудо.

Оля сделала все так, как сказала бабушка. А Юля про свой горшочек забыла.

Через неделю в Олином горшочке появился зеленый росток, а через две недели на высоком стебле распустился прекрасный цветок.

— Аленький цветочек! — закричала Оля. Бабушка улыбнулась и сказала:

— Он отблагодарил тебя за заботу.

— А где же мой цветочек? — спросила Юля.

— А твой цветочек погиб, потому что ты не ухаживала за ним, — вздохнула бабушка.

7. Предложите ребенку ответить на вопросы к рассказу:

— О ком рассказ?

— Что подарила девочкам бабушка?

— Что произошло с Юлиным цветочком? Почему?

— Что сказала Юле бабушка?

— Какой была Юля?

8. Когда ребенок ответит на вопросы, предложите ему прослушать рассказ еще раз и подготовиться к пересказу.